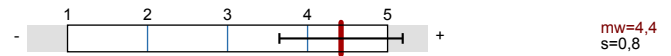


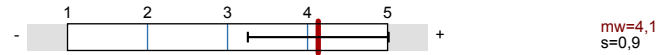


Globalwerte

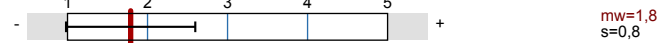
Dozierendenverhalten  
(negativ - positiv)



Simulationstraining  
(negativ - positiv)



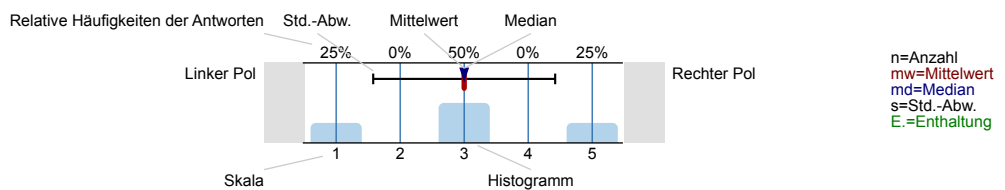
Schulnote Veranstaltung  
(sehr gut (1) - mangelhaft (5))



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

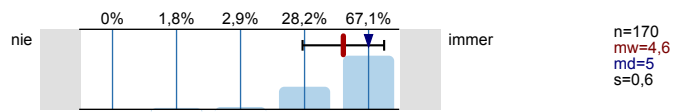
Legende

Fragestext

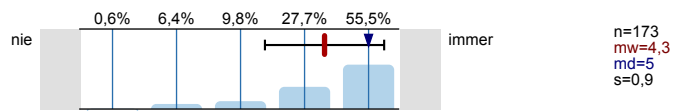


1. Dozierendenverhalten (MoGLi-K)

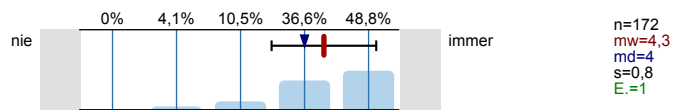
1.1) ... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



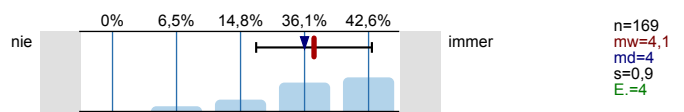
1.2) ... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.



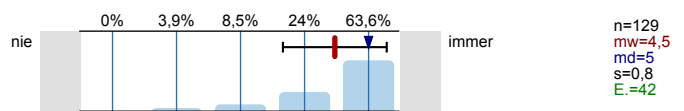
1.3) ... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



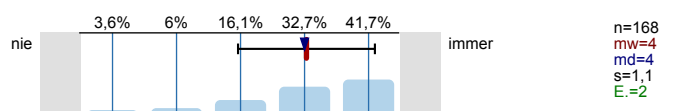
1.4) ... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.



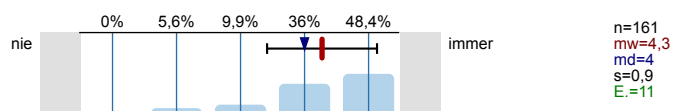
1.5) ... ging mit Störungen angemessen um.



1.6) ... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.

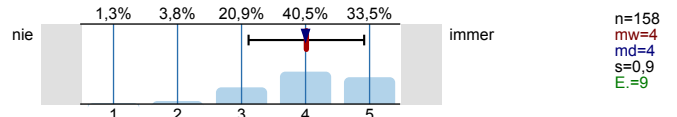


1.7) ... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.

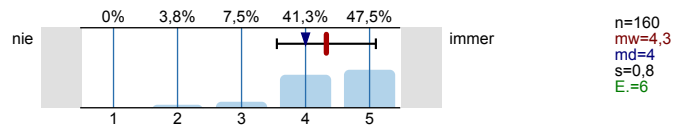




1.21) ... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

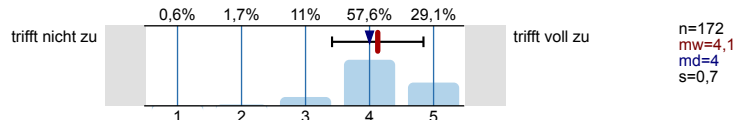


1.22) ... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

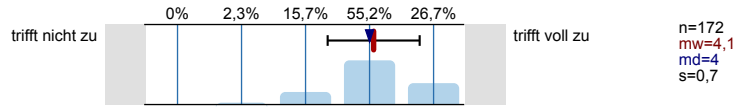


## 2. Lernzuwachs

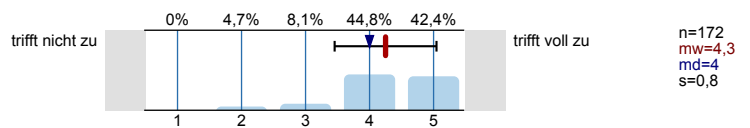
2.1) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



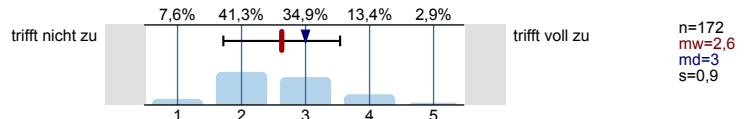
2.2) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



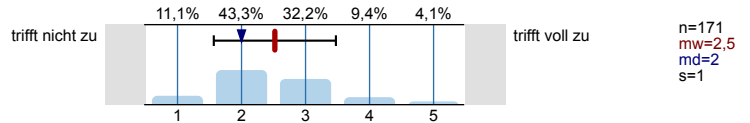
2.3) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



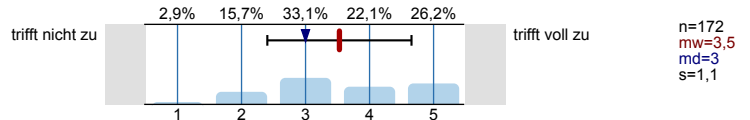
2.4) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



2.5) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

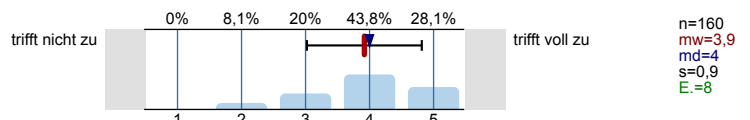


2.6) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

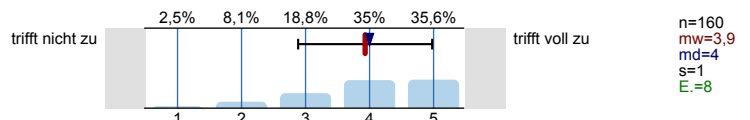


## 3. Simulationstraining

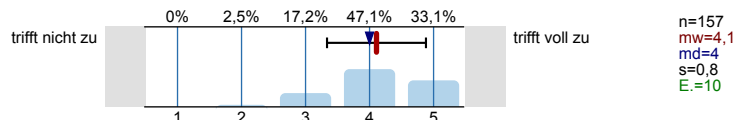
3.1) Während der Simulation war mir immer die Aufgabenstellung klar.



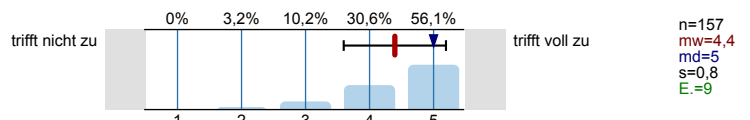
3.2) Für die Bearbeitung der Aufgabe(n) stand mir ausreichend Zeit in der Simulation zur Verfügung.



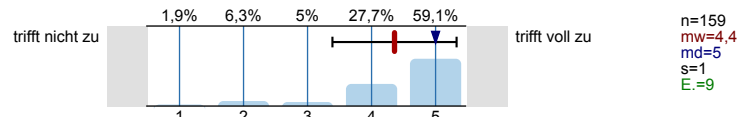
3.3) Die Simulation war bezüglich relevanter Faktoren realitätsnah.



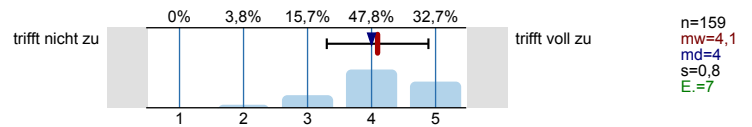
3.4) Die Dozentin/Der Dozent unterstützte bei Bedarf die Arbeit in der Simulation sinnvoll.



3.5) Die Dozentin/Der Dozent schuf Anlässe zur Reflexion der Simulation.

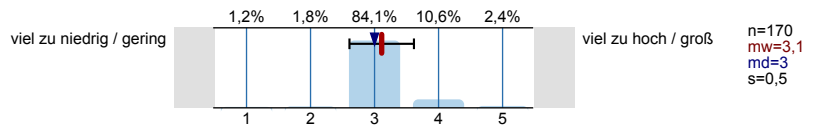


3.6) Durch die Simulation kann ich eigene praxisrelevante Fähigkeiten besser einschätzen.

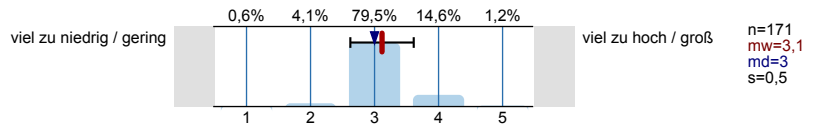


#### 4. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

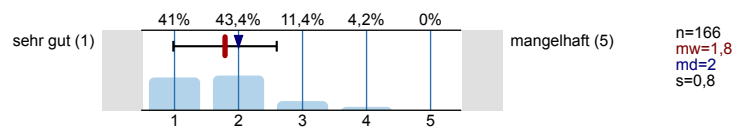
4.1) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...



4.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung war...

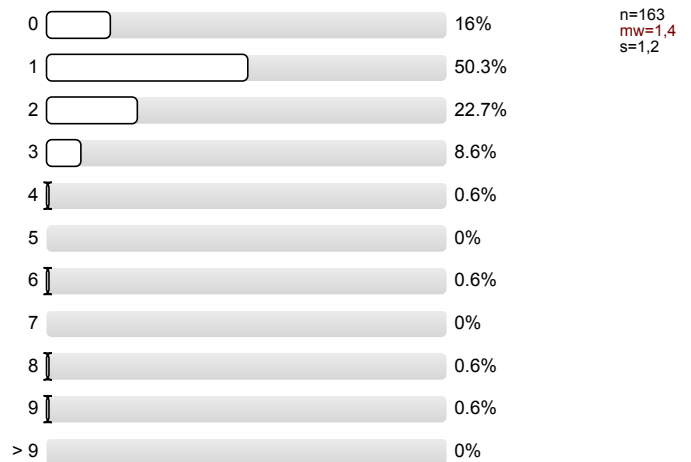


4.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

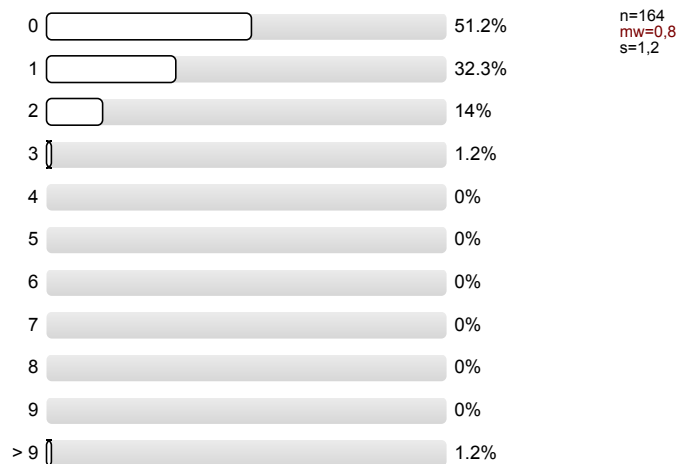


#### 5. Angaben zur Person

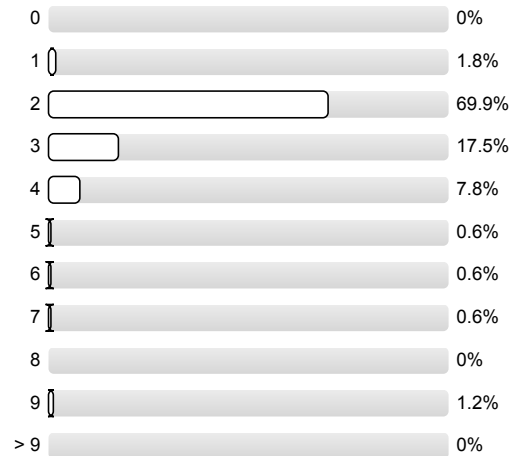
5.1) Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



5.2) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

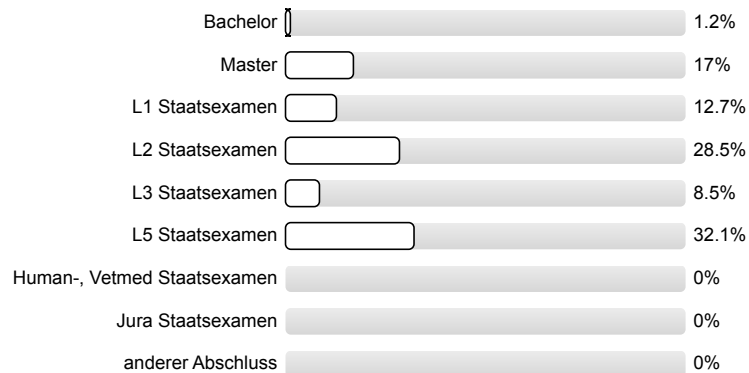


5.3) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



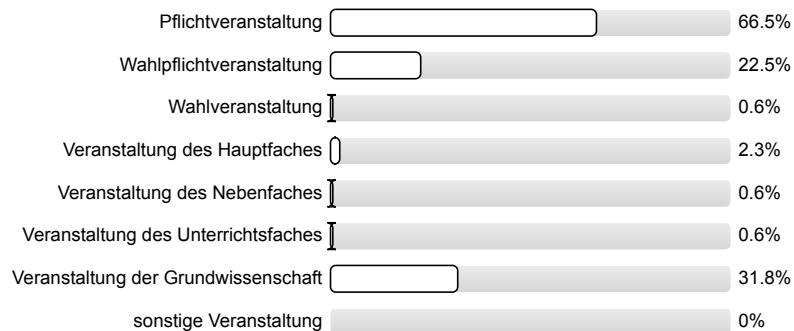
n=166  
mw=2,5  
s=1,1

5.4) Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



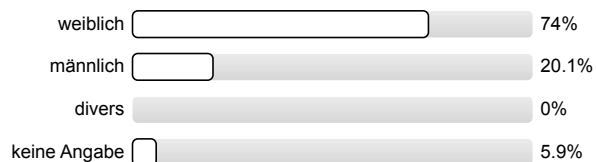
n=165

5.5) Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)



n=173

5.6) Was ist Ihr Geschlecht?



n=169